

## Compromiso de la Institución Universitaria

Presentamos a la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, este proyecto acompañado de la documentación en Anexo solicitada. Asimismo manifestamos el compromiso de la universidad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Arbitrar todos los medios al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
- 2) Presentar la rendición de fondos en el marco de lo establecido por la Resolución SPU N° 2017/08 y un informe final que dé cuenta del grado de cumplimiento de los objetivos y una evaluación de los resultados alcanzados.
- 3) Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
- 4) Informar a la Subsecretaría ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a la Subsecretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha:

Firma del Rector o Presidente

# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## La Universidad en los Barrios Barrios 2014

### Universidad / Instituto Universitario

Universidad Nacional de La Plata

Nombre del proyecto Ingreso y permanencia. UNLP

### Autoridad Máxima

Cargo y nombre Raúl Perdomo, presidente de la UNLP

Dirección - Localidad Calle 7 enter 47 y 48. La Plata

Teléfono

Correo Electrónico

### Director del proyecto

Nombre: Rodriguez, Norma Beatriz

Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Cargo en que se Desempeña: Prof. Adjunto Ordinario. Dedicación exclusiva

Secretaría/Unidad Académica /Rectorado: Secretaría de Extensión Universitaria (FaHCE) Extensión Universitaria (UNLP)

Correo:

Correo Alternativo:

### Participantes

#### Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Ríos Hernandez,	DNI 35232027	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
2	Vogel, Maia	DNI 34149108	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
3	Gordon Granda,	DNI 94750560	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
4	Betoño, Emanuel	DNI 34050013	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
5	Antolini, Maria Laura	DNI 35407103	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
6	Maya, Agustina	DNI 34589911	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
7	Estudiante del	DNI 30995872	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	

#### Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
1	Nella, Jorge Daniel	DNI 22029171	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	

# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## Participantes

### Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
2	Villa, María Eugenia	DNI 18333426	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
3	Aldao, Jorge Raúl	DNI 17345517	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
4	Taladriz, Cecilia	DNI 20331833	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
5	Mirc, Andrea	DNI 20184464	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Psicología	

### Graduados

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Mosquera, Federico	DNI 30575392	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Psicología	
2	Bulacio, Fabián	DNI 17569911	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
3	Oruezabal, sin nombre	DNI 26729173	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	

### Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Organización Barrial	CENTRO INTEGRADOR	DIRECCIÓN: 81 E 20 Y 21 - La Plata, Buenos Aires			Palavecino Beatriz

Centros culturales	No
Organizaciones barriales	Sí
Organizaciones estudiantiles	No
Organizaciones políticas	No
Sindicatos	No

## Contexto

### Resumen del Proyecto (250 palabras)

En el intento de construcción de puentes que permitan un tránsito exitoso por el sistema educativo y en especial por la institución universitaria, se procurara generar diversas estrategias para una búsqueda de calidad que permitan moderar el condicionamiento que ejerce el origen social. Para tal fin este proyecto está pensado estructuralmente en un primer momento en actividades que incentive, informe, enseñe, experimenten y valoren la vida universitaria y sus exigencias cuya temática esta puesta en las prácticas corporales; y en un segundo momento (pos proyecto) en un acompañamiento a partir de la posibilidades que ofrece el espacio donde se desarrollará tal iniciativa, siendo el Centro de Integración Barrial (CIB) de Altos de San Lorenzo, en cuanto a intervenir en la ejecución, diseño, organización y desarrollo de las diferentes actividades de prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas, asesorado y acompañado por profesionales graduados de la UNLP que allí ejercen su labor. De esta manera, este proyecto intentara, por una parte acercar a los jóvenes a la exigencias universitaria y en lo posible a igualar el punto de partida; y por otro lado se pretendiera una vez concluido el proyecto y los jóvenes haber ingresado a la vida universitaria, convocarlos desde el CIB para acompañarlo en sus estudios, prácticas y ayudarlos al acceso de becas para solventar sus dificultades económicas, posibilitando de esta manera ampliar sus horizontes de vida a través del mundo

# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## Contexto

### Objetivos Generales (no más de tres)

1. Favorecer la articulación entre la Universidad y organizaciones de la comunidad y su espacio o territorio, para afianzar la implementación de políticas de inclusión educativa y democratización del acceso a la educación superior.
2. Acompañar en su formación previa a la vida universitaria y sus exigencias, actuando sobre las variables como la dualidad del mercado escolar, calidad de los aprendizajes ofrecidos, los disímiles capitales escolares de los futuros ingresantes y las diversas posibilidades de egreso del nivel.
3. Aproximar al conocimiento del campo laboral relacionado con las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas, comprendiendo los tipos de trabajo que se configuran y la complejidad particular que estos adquieren en los diversos ámbitos de desarrollo.

### Objetivos Específicos (hasta seis)

1. Generar un vínculo real y sustentable entre la Universidad y la comunidad, reconociendo la centralidad de las organizaciones territoriales, como un factor fundamental e ineludible.
2. Acompañar a los jóvenes en su experiencia transicional de la Escuela secundaria a la Universidad.
3. Fomentar con los procesos de diálogo entre profesores, graduados y estudiantes con la comunidad que los sostienen, partiendo de considerar a la Universidad como parte constitutiva de la comunidad.
4. Reconocer los conceptos propios del campo de la educación corporal para fundamentar y analizar críticamente las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas, con capacidad argumentativa.
5. Experimentar, recrear y valorar las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas de la cultura popular urbana y rural, del medio local y regional, poniéndose en práctica en espacios escolares, comunitarios y universitarios.
6. Analizar críticamente los discursos presentes en los medios de comunicación y en otras producciones culturales y problemas relevantes de la cultura corporal, en diferentes contextos y escalas de análisis.

### Descripción del contexto territorial con el que va a articular la universidad

El proyecto está anclado en el barrio de Altos de San Lorenzo en la ciudad de La Plata. Esta localidad se encuentra ubicada al sudeste del casco fundacional de dicha ciudad. Altos de San Lorenzo se consolida hacia comienzo del siglo pasado (1910) con la creación del ferrocarril Provincial Meridiano V; lo cual da lugar a la aparición de hoteles, comercios, restaurantes, sindicatos y edificios vinculados a la actividad del ferrocarril. Más tarde, la desfuncionalización del puerto y los frigoríficos y la importancia adquirida por el transporte automotor de pasajeros y de cargas, provocaron el desmantelamiento de los ramales del ferrocarril Provincial y el paulatino deterioro del sector. Actualmente en el barrio se visualizan dos asentamientos, uno en la zona de Puente de Hierro y el otro llamado Los 90 ubicado en la Avda. 90. Los mismos presentan dificultades en el acceso de los servicios, ya que se las considera como zonas rurales; lo cual deriva en una clara división morfológica y funcional entre el casco y la periferia marcado por la Avda. 72 de Circunvalación. El Centro de Integración Barrial (C.I.B.) donde tendrá impacto dicho proyecto, pertenece a la Dirección General de Desarrollo Social y es coordinado por la delegación municipal de Altos de San Lorenzo, está ubicado en 81 entre 20 y 21. El espacio tiene como objetivo la integración comunitaria impulsando el desarrollo y el ascenso social de los sectores más vulnerables de la localidad. Cuenta con baños, cocina, dos aulas, biblioteca y un espacio polideportivo. En el mismo se llevan a cabo diferentes actividades deportivas, de gimnasia y la primera Juegoteca Barrial dirigido por la Dirección de Deportes y Recreación de la Ciudad de La Plata, a su vez se ejecutan el plan FINES y la formación de gasistas matriculados, y es sede barrial del Servicio Local de Promoción y Protección de los Derechos de Niños/as y/o Adolescentes coordinado por la Dirección de Niñez y Adolescencia de La Plata.

### Antecedentes de articulación entre la universidad y el territorio

Desde la prosecretaría de Políticas Sociales, secretaría de Extensión, se está trabajando en un programa de co- gestión entre la universidad y el territorio, enmarcado en los Planes anuales de intervención. Los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria son espacios de cogestión entre la

## Contexto

universidad y la comunidad donde se implementan acciones que abordan los problemas y necesidades de un territorio determinado. Son el resultado de las demandas manifestadas por las organizaciones y/o actores de ese espacio particular y la resignificación que se hace desde la universidad, como un actor que integra las perspectivas de los equipos de las unidades académicas participantes. Involucra a docentes, estudiantes, graduados, no docentes interesados en llevar adelante proyectos, acciones de extensión y/o prácticas académicas. Los CCEU constituyen un dispositivo de trabajo en red en el cual se contemplan como espacios de acción las organizaciones e instituciones barriales tales como Escuelas, Salas de Salud, CIC, Jardines de Infantes, Comedores, Bibliotecas, Clubes, así como espacios informales y propios de cada barrio.

El esfuerzo conjunto de las Facultades de la UNLP ha dado como resultado hasta el momento, la inauguración de 7 Centros Comunitarios de Extensión y 5 territorios en proceso de construcción. Cada CCEU cuenta con un Plan Anual de Intervención elaborado a partir de una Planificación Estratégica en la cual vecinos y referentes de las organizaciones barriales y miembros de la comunidad universitaria, realizan un diagnóstico participativo de los principales problemas a ser abordados, primer paso de un proceso de co-gestión territorial.

Este año, el III Taller de Planificación Estratégica que se llevó a cabo el día 18 de Marzo con una participación de más de 150 personas, dio como resultado la elaboración de 10 Agendas de Problemas locales relevantes y pertinentes para ser abordados estratégicamente con la Universidad. Referentes y vecinos de los barrios de Puente de Fierro, Altos de San Lorenzo, El Molino (Punta Lara), Malvinas, Abasto, Villa Elvira, Villa Castells, Mercadito, El Retiro y Ringuet, junto con equipos de la universidad y extensionistas interesados, hemos trabajado en las caracterizaciones de los climas, caras y voces de los barrios y forjado un diálogo intenso sobre los Problemas territoriales que forman parte de la Agenda 2014 que se adjunta a continuación.

En cada Plan se detallan los problemas consensuados como relevantes y pertinentes para el abordaje de la universidad en el periodo de un año. Entre estos últimos problemas, algunos de ellos fueron tomados con planes de acción específicos, mientras en otros queda explicitada la vacancia de abordaje.

Esta comunicación pretende por consiguiente, acercar y difundir los problemas consensuados y sentidos, en los que invitamos a participar desde las distintas inserciones y dispositivos extensionistas, con el objetivo de llevar adelante acciones de extensión involucradas co

## Problemática específica que se busca atender

La democratización universitaria constituye un tema recurrente en el discurso sobre la educación superior, aunque conlleva sentidos y alcances diversos según los casos. La creación de más alternativas orientadas a atender demandas heterogéneas, genera condiciones para ampliar el acceso e incorporar a sectores sociales tradicionalmente ausentes. Sin embargo, y más allá del avance que significa planear esta preocupación, la ampliación de las oportunidades, aunque mejore las posibilidades de ingreso de distintos grupos sociales, no constituye por sí misma una garantía de democratización del nivel si definimos este proceso en términos de reducción de las desigualdades sociales. Si encaramos un balance de la masificación cabe reconocer que si bien todos los sectores sociales se benefician del acceso, esto no supone que las brechas entre jóvenes con diversos rendimientos vinculados con orígenes sociales disímiles se redujeran significativamente. Por lo que este proyecto intentará brindar no sólo en colocar el acento en el ingreso, sino atender los resultados que se obtienen en el transcurso de las carreras y las posibilidades concretas de graduación. Por esta vía se procurará ir más allá del acceso formal a las instituciones y generar condiciones de permanencia y egreso de nuevos grupos sociales, sin por ello sacrificar la calidad académica y la excelencia propios del nivel superior. En ambos conceptos se apunta a operar sobre la desigualdad social logrando una ampliación de las bases sociales de la institución, tanto en términos de clase, como de grupos sociales.

En este intento, de la construcción de puentes que permitan un tránsito exitoso por el sistema educativo y en especial por la institución universitaria, se procurará generar diversas estrategias para una búsqueda de calidad que permitan moderar el condicionamiento que ejerce el origen social. Para tal fin este proyecto está pensado estructuralmente en un primer momento en actividades que incentive, informe, enseñe, experimenten y valoren la vida universitaria y sus exigencias; y en un segundo momento (pos proyecto) en un acompañamiento a partir de las posibilidades que ofrece el espacio del Centro de Integración Barrial en cuanto a intervenir en la ejecución, diseño, organización y desarrollo de las diferentes actividades de prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas,

# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## Contexto

asesorado y acompañado por profesionales graduados de la UNLP que allí ejercen su labor. De esta manera, este proyecto intentará, por una parte acercar a los jóvenes a la exigencias universitaria y en lo posible a igualar el punto de partida; y por otro lado se pretende una vez concluido el proyecto y los jóvenes haber ingresado a la vida universitaria, convocarlos desde el CIB para acompañarlo en sus estudios, prácticas y ayudarlos al acceso de becas para solventar sus dificultades económicas, posibilitando de esta manera ampliar sus horizontes de vida a través del mundo académico.

## Orientación vocacional - ocupacional (estrategias y líneas de trabajo desarrolladas por la universidad

- La formación docente en general y, en particular la formación vinculada con el campo de las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas (como Profesorado en Educación Física, de Danza, de Expresión Corporal, o Profesorados de Nivel Inicial, Primario y Especial, entre otros).
- Las ciencias sociales y humanísticas relacionadas con las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas (como Sociología del deporte, Antropología, Psicología del deporte, o Filosofía, entre otros).
- El campo de la salud, en el que puede incluirse a carrera como Medicina, Medicina Deportiva, Nutrición, Gerontología, Pediatría, o Bioingeniería, entre otras.
- El campo de la producción de bienes y servicios que emerge de la demandas propias de las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas (como Turismo, Diseño de Indumentaria, Diseño Industrial, o Arquitectura, entre otras).
- El campo de la comunicación social (como Periodismo deportivo, o Diseño gráfico y Diseño Multimedial aplicado a las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas, entre otras)
- La formación técnica vinculada con las prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas (si bien no se encuentra entre las líneas de trabajo directo de la Universidad pero si su apoyo y asesoramiento como Tecnicaturas e Instructorados en Deportes, en Fitness, en Recreación, Arbitraje Deportivo, o Entrenadores deportivos, entre otros.)

## Destinatarios

Jóvenes que estén transitando el último año de la Educación Secundaria en el Barrio Altos de San Lorenzo de La Plata.

## Financiamiento anterior

No

## Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
--------	---------------	-------------------	-------------------------

### Articulación Territorial

702	Marzo 2015	Creación de material	Creación de material de difusión específico para este Programa-Proyecto y difusión en distintos ámbitos educativos formal y no formal. Inscripción al proyecto en la sede del CIB.
703	Abril 2015	Charla informativa	Charla informativa del proyecto, de las ofertas académicas, de la ofertas de cursos de extensión, cursos de oficios, actividades desarrolladas en el CIB. Actividades de dinámica grupal.

### Jornadas En El Barrio

704	Mayo 2015	Jornada deportiva en el CIB	Jornada deportiva en el CIB de Altos de San Lorenzo. Profundizar las prácticas corporales deportivas aprendidas y la apropiación de aquellas que no hayan experimentado.
705	Junio 2015	Jornada de gimnasia en el CIB	Profundizar las prácticas corporales gímnicas aprendidas y la apropiación de aquellas que no hayan experimentado previamente, analizando y comprendiendo sus lógicas.
706	Agosto 2015	Jornada ludicomotriz en el CIB	Profundizar las prácticas corporales lúdicas aprendidas y la apropiación de aquellas que no hayan experimentado previamente, analizando y comprendiendo sus lógicas.



# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
709	Septiembre 2015	Difusión políticas nacionales	Difusión de Programas Nacionales de Becas Bicentenario y Becas Universitarias, Portal del estudiante, PROG.R.ES.AR. Charla informativa del acompañamiento en su vida académica en el CIB

## Jornadas En La Universidad

707	Septiembre 2015	Jornada deportiva campo UNLP	Charla informativa de las diferentes actividades deportivas y expresivas que tienen acceso el estudiante universitario.
708	Septiembre 2015	Visitas a la Universidad	Visitas a las sedes universitarias, bibliotecas y charla informativa de requisitos y formatos de inscripción a las mismas.

# FICHA DE INSCRIPCIÓN

B2-UNLP144 - Ingreso y permanencia. UNLP



## Costos

### Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
------	-------------	-----------	-------	----------------	-------------

#### Bienes de Consumo

Útiles de escritorio	Articulos de libreria para trabajos dentro del equipo y para la realizacion de actividades y jornadas pertinentes al proyecto	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	60	\$ 50.00	\$ 3,000.00
Otros	Pelotas, aros, colchonetas y conos para jornadas deportivas y realizacion de actividades en el marco del proyecto	704, 705, 706, 707, 708	70	\$ 50.00	\$ 3,500.00
Útiles de escritorio	Cartuchos para impresion, difusion y produccion de trabajos relativos al proyecto	702, 708, 709	10	\$ 100.00	\$ 1,000.00
Útiles de escritorio	Productos de papel, cartón e impresos para produccion, difusion y convocatoria de actividades	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	30	\$ 50.00	\$ 1,500.00

**Subtotal Bienes de Consumo: \$ 9,000.00**

#### Bienes de Uso

Equipos	Impresora para impresion de trabajos, difusion del proyecto y creacion de material de trabajo	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00
Equipos	Notebook para trabajo especifico del equipo y carga de actividades del proyecto	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00

**Subtotal Bienes de Uso: \$ 10,000.00**

#### Material de difusión

Imprenta	Impresion de folletos y produccion de trabajos cientificos para difusion	702, 703, 704, 709	4000	\$ 2.00	\$ 8,000.00
Web	Uso de medios tecnologicos para comunicacion del equipo y la comunidad	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	100	\$ 10.00	\$ 1,000.00

**Subtotal Material de difusión: \$ 9,000.00**

#### Servicios comerciales y financieros

Telefonía	Carga virtual de telefonos para comunicacion y difusion del proyecto	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709	15	\$ 100.00	\$ 1,500.00
Fletes	Traslado de equipos y material pertinente a las jornadas y trabajos en la comunidad	704, 705, 706, 707	150	\$ 10.00	\$ 1,500.00

**Subtotal Servicios comerciales y financieros: \$ 3,000.00**

#### Viáticos

Otros	Presentacion en congresos, actividades academicas y jornadas para la visibilizacion y difusion del proyecto	702, 703, 708, 709	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00
Movilidad	Movilidad y pasajes para el traslado de profesores y equipo de intervencion	703, 704, 705, 706, 707, 708	75	\$ 200.00	\$ 15,000.00
Otros	Viáticos para movilidad, traslado y comunicación de integrantes del proyecto y destinatarios del mismo.	702, 703, 704, 705, 706, 707, 708	30	\$ 100.00	\$ 3,000.00
Comidas	Alimentos para el equipo de trabajo y viandas para las jornadas y las actividades del proyecto	703, 704, 705, 706, 707, 708	150	\$ 100.00	\$ 15,000.00

**Subtotal Viáticos: \$ 35,000.00**

**Total presupuestado: \$ 66,000.00**